

**GERAKAN SOSIAL BERBASIS SEKOLAH MANGROVE LOSARI
DALAM MERESPON PERUBAHAN SOSIAL DI KAWASAN PESISIR
KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



SHELA HERLITA

1708305081

**JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021 M/1442 H

**IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**

**GERAKAN SOSIAL BERBASIS SEKOLAH MANGROVE LOSARI
DALAM MERESPON PERUBAHAN SOSIAL DI KAWASAN PESISIR
KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)
Pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)
Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah

SHELA HERLITA

1708305081

**JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021 M/1442 H

ABSTRAK

Shela Herlita, 1708305081 **“GERAKAN SOSIAL BERBASIS SEKOLAH MANGROVE LOSARI DALAM MERESPON PERUBAHAN SOSIAL DI KAWASAN PESISIR KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON”**, program studi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, 2021.

Skripsi ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana gerakan sosial Sekolah Mangrove Losari didirikan, dikelola dan dikembangkan, (2) mengetahui apa saja kegiatan Sekolah Mangrove Losari untuk kelestarian lingkungan hidup dan pemberdayaan masyarakat, (3) melihat bagaimana Sekolah Mangrove Losari dapat mengatasi permasalahan masyarakat disekitarnya.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah fenomenologi dengan metode analisis deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif ini akan mencoba menjelaskan dan menjabarkan gerakan sosial berbasis Sekolah Mangrove Losari dalam Merespon Perubahan Sosial di Kawasan Pesisir Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon. Objek dalam penelitian ini adalah komunitas Sekolah Mangrove Losari yang meliputi pendiri, anggota, dan juga pengurus. Selain itu juga masyarakat sekitar. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi terlibat (participant-observer), wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah pemaparan data, reduksi data, dan pengambilan kesimpulan dengan analisis reflektif.

Perubahan sosial yang terjadi di masyarakat menimbulkan adanya gerakan sosial sebagai upaya penyesuaian masyarakat terhadap perubahan tersebut. Dalam konteks gerakan sosial, skripsi ini menunjukkan bahwa (1) Sekolah Mangrove Losari adalah salah satu komunitas yang terbentuk atas respon terhadap suatu perubahan sosial yang terjadi di kawasan pesisir kecamatan Losari. Inisiatif lokal yang muncul untuk mempertahankan sumber penghidupan masyarakat sekitar, menjadikan upaya-upaya kolektif di masyarakat massif dilakukan karena menyangkut pada mata pencaharian masyarakat sekitar (2) Gerakan sosial yang dilakukan oleh Sekolah Mangrove Losari adalah kegiatan penanaman dan pemeliharaan mangrove di alam sebagai upaya penyelamatan lingkungan dan pencegahan terhadap bencana, juga sebagai upaya mempertahankan ruang di kawasan pesisir. Selain itu juga melakukan berbagai kegiatan yang membuka nalar kritis, seperti literasi, membuka forum diskusi, dan juga riset lapangan (3) keberadaan Sekolah Mangrove Losari di tengah masyarakat memberikan kontribusi dan warna baru bagi kehidupan masyarakat di sekitarnya. Gerakan sosial yang terfokus pada pelestarian lingkungan, menarik masyarakat untuk ikut bergabung dalam setiap kegiatannya. Menyelesaikan permasalahan dengan melakukan tindakan-tindakan kolektif sangat mungkin dilakukan oleh masyarakat yang notabene tidak dapat hidup terpisah antara satu dengan yang lainnya.

Kata kunci: gerakan sosial komunitas, perubahan sosial, kelestarian lingkungan.

ABSTRACT

Shela Herlita 1708305081 **SOCIAL MOVEMENT BASED ON THE LOSARI MANGROVE SCHOOL IN RESPONDING TO SOCIAL CHANGE IN THE COASTAL AREA, LOSARI DISTRICT, CIREBON REGENCY**, *Islamic Community Development study program, Faculty of Ushuludin Adab and Da'wah, State Islamic Institute of Islamic Religion Sheikh Nurjati Cirebon, 2021.*

This thesis aims to (1) find out how the Losari Mangrove School social movement was established, managed and developed, (2) find out what Losari Mangrove School activities are for environmental sustainability and community empowerment, (3) see how Losari Mangrove School can overcome community problems surrounding.

The approach used in this research is phenomenology with qualitative descriptive analysis method. This qualitative research will try to explain and describe a social movement based on the Losari Mangrove School in Responding to Social Changes in the Coastal Area of Losari District, Cirebon Regency. The object of this research is the Losari Mangrove School community which includes the founders, members, and also the administrators. In addition, the surrounding community. Data was collected through participant-observer, in-depth interviews, and documentation. While the data analysis techniques used are data exposure, data reduction, and conclusion drawing with reflective analysis.

Social changes that occur in society give rise to social movements as an effort to adapt society to these changes. In the context of social movements, this thesis shows that (1) Losari Mangrove School is one of the communities formed in response to a social change that occurred in the coastal area of Losari sub-district. Local initiatives that arise to maintain the livelihoods of the surrounding community, make collective efforts in the community massively carried out because it involves the livelihoods of the surrounding community (2) The social movement carried out by the Losari Mangrove School is the planting and maintenance of mangroves in nature as an effort to save the environment and prevention of disasters, as well as efforts to maintain space in coastal areas. In addition, it also carries out various activities that open critical reasoning, such as literacy, open discussion forums, and also field research. (3) The existence of the Losari Mangrove School in the community provides a new contribution and color to the lives of the surrounding community. A social movement that focuses on environmental preservation, attracts people to join in every activity. Solving problems by taking collective actions is very possible for people who in fact cannot live apart from one another.

Keywords: community social movement, social change, environmental sustainability.

PERSETUJUAN PEMBIMBING
GERAKAN SOSIAL BERBASIS SEKOLAH MANGROVE LOSARI
DALAM MERESPON PERUBAHAN SOSIAL DI KAWASAN PESISIR
KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON

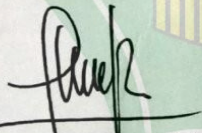
Disusun Oleh :

SHELA HERLITA

NIM : 1708305081

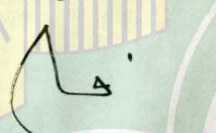
Menyetujui

Pembimbing 1


Dr. Fuad Faizi, MA

NIP : 19800604 200912 1 003

Pembimbing 2


Anisul Fuad, M.Si

NIP : 19710506 200604 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telah mengikuti arahan dan melakukan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Shela Herlita

Nim : 1708305081

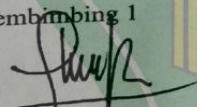
Judul : Gerakan Sosial Berbasis Sekolah Mangrove Losari Dalam Merespon Perubahan Sosial di Kawasan Pesisir Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wasallamualaikum Wr. Wb

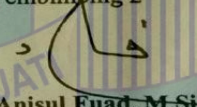
Cirebon, Mei 2021

Pembimbing 1


Dr. Fuad Faizi, MA

NIP : 19800604 200912 1 003

Pembimbing 2


Anisul Fuad, M.Si

NIP : 19710506 200604 1 001

OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shela Herlita

Nim : 1708305081

Judul : Gerakan Sosial Berbasis Sekolah Mangrove Losari Dalam Merespon Perubahan Sosial di Kawasan Pesisir Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian ataupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Mei 2021




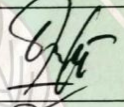


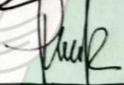
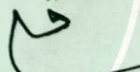
SHELA HERLITA
NIM 1708305081

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **“GERAKAN SOSIAL BERBASIS SEKOLAH MANGROVE LOSARI DALAM MERESPON PERUBAHAN SOSIAL DI KAWASAN PESISIR KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON”** oleh Shela Herlita NIM 1708305081 dimunaqosahkan pada kamis, 17 Juni 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Sosial (S. Sos) Pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, (PMI) Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan H. Anisul Fuad, M. Si NIP. 191710506 200604 1 00 1	29-06-2021	
Sekretaris Jurusan Suryadi, M. Si NIP. 1870021 200501 1 00 7	29-06-2021	
Penguji I Drs. Jalaluddin, M. Si NIP. 196561 2199402 1 00 1	29-06-2021	
Penguji II Dr. Yayat Suryatna NIP. 196110 101987031 00 4	29-06-2021	
Pembimbing I Dr. Fuad Faizi, MA NIP. 19800604 200912 1 003	29-06-2021	
Pembimbing II H. Anisul Fuad, M. Si NIP. 19710506 200604 1 001	29-06-2021	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuludin, Adab, dan Dakwah


Dr. Hajam, M. Ag

NIP. 19670721 200312 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Shela Herlita, lahir di Brebes pada tanggal 17 Oktober 1998. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Putri pertama dari Bapak Wasjid dan Ibu Royati. Penulis beralamat di jalan Dusun Rimpak RT 03 RW 03 Desa Kubangjati Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes.

Adapun riwayat pendidikan yang penulis tempuh adalah :

1. SD Negeri Kubangjati 03 tahun 2005-2011
2. SMP Negeri 01 Ketanggungan tahun 2012-2014
3. SMA Negeri 01 Ketanggungan tahun 2015-2017
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Usuluddin Adab Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam tahun 2017-2021

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON



Motto :

Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain.

PERSEMBAHAN

Bissmillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT tak lupa terucapkan atas begitu banyak nikmat yang telah terlimpahkan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini aku persembahkan teruntuk kedua orang tua yang selalu memberikan kasih sayang begitu besar serta dukungan kepadaku setiap harinya. Ibu dan Bapak adalah sosok luar biasa dalam mengajarkan segala hal dari aku kecil hingga sebesar ini. Atas dukungan dan doa yang selalu dipanjatkanlah yang mampu menjadikanku memiliki banyak energi dan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini. Terima kasih atas cinta yang selalu mekar sepanjang waktu. Bimbingan, tuntunan, pengajaran, yang selalu diberikan Ibu dan Bapak adalah bekal hidup yang sebenar-benarnya. Penulisan skripsi ini aku persembahkan untuk Ibuku Royati dan Bapakku Wasjid, orang tua yang begitu hebat dan luar biasa yang dianugerahkan Allah SWT kepadaku.

Ibu adalah sosok wanita yang sabar dan penuh cinta kasih dalam merawat dan membimbing anak-anaknya. Sosok wanita yang kuat dan mandiri sepanjang hidup. Ibu menjadi panutanku serta menjadi alasanku untuk bertahan dan berjuang dalam menjalani hari-hari yang kian rumit dan penuh dengan tantangan ini. Terima kasih juga Ibu telah menerima Bapak menjadi laki-laki yang selalu mendampingi hingga kelak maut memisahkan, Amiiin.

Banyak terima kasih juga untuk Bapak, sosok pekerja keras, gigih, dan bertanggungjawab dalam hidupku. Bapak adalah pendorong paling kuat untuk aku dapat menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Segala yang terbaik selalu bapak usahakan untuk anak-anaknya. Terima kasih yang tiada tara atas pengorbanan, jerih payah, dan keringat, yang tak akan pernah sebanding dengan apapun di dunia ini.

Dan skripsi ini juga kupersembahkan untuk adik kecilku, Lintang Huda Azuhra.

Gadis manis menyenangkan yang menjadi pelipur lelah dan lara ketika aku kehilangan semangat untuk menulis. Tingkah polosnyanya mampu mengisi kembali semangat yang memudar bahkan hampir hilang. Adik yang paling aku sayangi yang mewarnai hari-hariku. Terima kasih telah hadir sebagai malaikat kecil yang penuh cinta kasih dalam keluarga ini. Teruslah tumbuh menjadi gadis yang baik, bermanfaat, dan membanggakan Ceuceu, Ibu, dan Bapak.

Terima kasih untuk teman-teman komunitas Sekolah Mangrove Losari, Kang Ridwan, kang Jabo, kang Munajat, dan lainnya. Pemuda Losari penuh semangat dan kegigihan yang telah bersedia menjadi objek penelitian ini. Juga sangat berkontribusi besar dalam memberikan informasi dan segala hal yang diperlukan selama proses penelitian. Terima kasih atas segala kemurahan hati dan segala kemudahan serta pertolongan dalam penyusunan data penelitian.

Kepada teman-teman sekelasku PMI 07 B di masa perkuliahan, terima kasih atas segala cerita indah yang telah kita ukir bersama. Semoga kalian senantiasa hidup dalam hingar bingar kebahagiaan. Terima kasih telah menggoreskan tinta yang berwarna dalam lembaran hidupku.

Kata terima kasih juga tak lupa untuk ketiga teman dekatku yang menemani di perantauan, Mayang Ade Suryani, Neni Nurrahmati, dan Nurhayati yang telah menemani segala senang dan sedih, keluh dan kesah, serta segala hal dalam perkuliahan. Telah menjadi teman baik, yang melengkapi indahnya cerita masakuliah dengan menamakan diri kita sebagai LSR (Lingkar StudiRumpi).

Juga untuk organisasi yang aku temui di masa perkuliahan, teman-teman Saung Daulat Amparjati (SDA) Cirebon, FNKSDA Cirebon, Santri Alam (SALAM) Cirebon, yang telah menjadi keluarga kedua disaat aku merasa tidak memiliki siapapun. Organisasi yang telah mengajarkan banyak hal dan mampu membuka nalar kritis dan juga sisi kemanusiaan, kepedulian, keberpihakan, serta hal-hal baik lainnya dalam diriku.

Dan terakhir untuk diriku sendiri, terima kasih telah menjadi kuat. Terima kasih telah mampu berjalan dan berjuang sehingga dapat sampai di titik ini.

The logo of IAIN Syekh Nurjati Cirebon is a large, light green shield-shaped emblem. In the center is a white circular seal featuring a book and a quill. Below the seal is a yellow banner with the text "IAIN SYEKH NURJATI CIREBON" in purple capital letters. The shield is flanked by two white wings and has a yellow border with vertical stripes.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirabbilalamin penulis ucapkan terimakasih atas tugas akhir skripsi ini yang telah terselesaikan dengan baik, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah SWT. Begitu banyak tantangan yang dihadapi penulis dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “Gerakan Sosial Berbasis Sekolah Mangrove Losari Dalam Merespon Perubahan Sosial di Kawasan Pesisir Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon”. Berkat bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, penulis sampaikan terimakasih yangsebesar-besarnya.

1. Prof. Dr. H. Sumanta, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh NurjatiCirebon.
2. Dr. Hajam, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah IAIN Syekh NurjatiCirebon.
3. Anisul Fuad, M.Si selaku Ketua Jurusan Pengembangan MasyarakatIslam.
4. Suryadi, M.Ag selaku Sekretaris Jurusan Pengembangan MasyarakatIslam.
5. Dr. Fuad Faizi, MA selaku Dosen PembimbingI.
6. Anisul Fuad, M.Si selaku Dosen Pembimbing II.
7. Orang Tua tercinta Ibu Royati dan BapakWasjid.
8. Segenap Staf Akademik Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam IAIN Syekh NurjatiCirebon.
9. Komunitas Sekolah Mangrove Losari yang berkontribusi besar dalam penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan bersama di Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam yang tidak bisa sayasebutkan.

Semoga hasil skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk semua pihak khususnya Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam. Dan jika ditemukan kesalahan dan kekurangan diharapkan sekali saran dan kritik yang membangun demi perbaikan skripsi ini. penulis juga mohon maaf jika terdapat banyak hal yang kurang berkenan di hati.

Cirebon, 17 Juni 2021

Shela Herlita

DAFTAR

ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTADINAS	v
OTENTITAS SKRIPSI	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah	8
3. Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12

1. Perubahan Sosial.....	12
2. Gerakan Sosial.....	17
B. Penelitian Terdahulu.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	27
B. Metode Dan Pendekatan Penelitian.....	27
C. Penentuan Informan.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Kecamatan Losari Secara Geografis Dan Administratif.....	42
B. Kondisi Sosial-Ekonomi Masyarakat.....	45
C. Kondisi Sosial-Budaya Masyarakat.....	63
D. Sarana-Prasarana Sosial.....	66
1. Kesehatan.....	66
2. Pendidikan.....	67
3. Keagamaan.....	67
E. Berbagai Komunitas di Kecamatan Losari.....	69
F. Mengenal Sekolah Mangrove Losari.....	71
G. Kegiatan-Kegiatan Sekolah Mangrove Losari.....	91
H. Berbagai Permasalahan Masyarakat Losari dan Upaya Penyelesaian Melalui Komunitas.....	113
BAB V PENUTUP.....	114
1. Kesimpulan.....	114
2. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	116



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Luas Daerah dan KetinggianKecamatanLosari.....	43
Tabel 4.2 Luas Wilayah danJumlahPenduduk.....	44
Tabel 4.3 Kegunaan LahandanLuasnya.....	45
Tabel 4.4 Mata PencaharianMasyarakatAmbulu.....	47
Tabel 4.5 MekanismeKerjaNelayan.....	48
Tabel 4.6 KalenderMusimRajungan.....	48
Tabel 4.7FasilitasPendidikan.....	67
Tabel 4.8 JumlahPenganutAgama.....	68
Tabel 4.9 PesertaPesantrenEkologi.....	103

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Catatan Lapangan	29
Gambar 4.1 Peta Kecamatan Losari.....	42
Gambar 4.2 Gelombang Penolakan Masyarakat.....	77
Gambar 4.3 Saung Literasi Losari.....	87
Gambar 4.4 Poster Pembukaan Saung Literasi.....	89
Gambar 4.5 Donasi Pembangunan TBM.....	89
Gambar 4.6 Penanaman Mangrove	91
Gambar 4.7 Mangrove Mulai Tumbuh.....	93